

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Поликультурная медиация

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ассистент, Ю.В.Попова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основных принципах, формах и моделях применения поликультурной медиации в Российской Федерации и за рубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у магистрантов системы понимания истории, сущности концепций и принципов поликультурной медиации в США, странах Европы и в Российской Федерации;
- развитие у магистрантов навыков проведения анализа и оценивания практик поликультурной медиации в Российской Федерации и за рубежом;
- рассмотрение и анализ моделей поликультурной медиации в образовании;
- опознакомление магистрантов с основными категориями, а именно: разнообразие социальных и культурных пространств в области медиации, профессия поликультурного медиатора, портрет медиатора, социальная роль специалистов поликультурной медиации.
- развитие навыков анализа практических случаев поликультурной медиации в сфере образования и умения корректировки профессиональных умений специалистов сферы образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен к проектированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ с учетом типологических и индивидуальных особенностей воспитанников	
ПК-10.1: Знать методологию психологопедагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии, методологические основы проектирования образовательной среды,	

<p>основы проектирования программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, профилактических, коррекционных и реабилитационных программ</p>	
<p>ПК-10.2: Уметь осуществлять рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-10.3: Уметь разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p>	
<p>ПК-10.4: Уметь использовать качественные и количественные методы психологопедагогического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований , анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</p>	

ПК-10.5: Владеть	
методическим инструментарием для разработки совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	
ПК-3: Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Знать современные теории и методы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
ПК-3.2: Уметь осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.3: Владеть приемами осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31202>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Исторические вопросы возникновения профессии поликультурного медиатора в США и в Европе. Понятие, объект и субъекты поликультурной медиации.	4							
	2. Требования к профессиональным качествам и образованию медиатора. Компетенции и навыки, портрет поликультурного медиатора в образовании. Профессиональный стандарт медиатора в РФ.			2					
2. Модуль 2. Различные контексты и представления поликультурной медиации. Трудоустройство									
	1. Принципы, функции, цели, содержание деятельности поликультурного медиатора согласно проф. стандартов. Аккредитация и трудоустройство поликультурных медиаторов в России и за рубежом.	4							
	2. Глобализация и международные отношения в поликультурном обществе. Субъекты, контексты и области работы поликультурного медиатора.			4					

3. Модуль 3. Практикум поликультурной медиации: педагогический аспект.								
1. Культурное разнообразие в школе и медиация как технология управления конфликтами. Школьные службы примирения, центры медиации	2							
2. Педагогическое взаимодействие и медиативные процедуры. Школьные службы примирения, центры медиации.			4					
3.							52	
Всего	10		10				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рогов Е. И. Психология становления профессионализма: учебник для вузов(Ростов-на-Дону).
2. Аронов А. М., Баженова К. А. Основы практической педагогики: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»] (Красноярск: СФУ).
3. Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Труфанов Д. О., Феньвеш Т. А., Смолянинова О. Г. Интеграция мигрантов в поликультурной среде сибирского региона средствами электронной платформы непрерывного образования: учебник(Красноярск: СФУ).
4. Безызвестных Е. А., Дайнеко Я. М., Коршунова В. В., Смолянинова О. Г. Инновационные методы исследования и оценки культуры толерантности в образовательной поликультурной среде Красноярского края: (по материалам проекта РГНФ): учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Смолянинова О. Г., Безызвестных Е. А., Коршунова В. В., Попова Ю. В., Ростовцева М. В., Труфанов Д. О., Феньвеш Т. А., Виейра И., Урбанов К., Вийера да Сильва М. К., Баптиста Л., Смолянинова О. Г. Теория и практика развития толерантности средствами поликультурной образовательной платформы Сибирского федерального университета: монография(Красноярск: СФУ).
6. Смолянинова О. Г., Безызвестных Е. А., Коршунова В. В., Попова Ю. В., Смолянинова О. Г. Практики непрерывного образования в подготовке будущих педагогов: поликультурный контекст: коллективная монография(Красноярск: СФУ).
7. Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Безызвестных Е. А., Попова Ю. В. Медиативные практики в образовании: поликультурный контекст: монография(Красноярск: СФУ).
8. Лукина А. К., Андренко Т. О., Батарчук Д. С., Дайнеко Я. М., Дивакова О. Ю., Коренева В. В., Коршунова В. В., Крупенина Е. Н., Лутошкина В. Н., Смолянинова О. Г. Становление идентичности и толерантности личности в условиях поликультурного образования: монография (Красноярск: СФУ).
9. Шарухин А. П., Орлов А. М. Психология делового общения: учебник для студ. вузов по напр. подгот. "Туризм" и "Гостиничное дело"(Москва: Издательский центр "Академия").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, презентационным оборудованием (проектор, экран) и другой оргтехникой (телевизор, интерактивная доска и др.).